

«Принято»

Общее собрание (Конференция) работников
Учреждения от 03.03.2022
Председатель М.Е. Иванова



Режим занятий воспитанников МДОУ «Детский сад №11»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о режиме занятий воспитанников (далее Положение) регламентирует режим занятий воспитанников в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад компенсирующего вида № 11 «Буратино» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Устава Учреждения и других нормативно-правовых актов.

1.3. Настоящее Положение является обязательным для заместителя заведующего по ВМР, старшего воспитателя, педагогических работников, младших воспитателей.

1.4. Режим функционирования Учреждения согласовывается с Учредителем и определяется Уставом и иными локальными нормативными актами Учреждения.

2. Режим работы дошкольного образовательного учреждения.

2.1. Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

2.2. Дошкольные группы в Учреждении функционируют в режиме: 10,5- часового пребывания: с 7 ч. 30 мин. до 18 ч. 00 мин.

3. Режим занятий воспитанников.

3.1. Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи и задержкой психического развития реализуются в Учреждении в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы Учреждения и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

3.2. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

3.3. Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи и задержкой психического развития могут реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду. Расписание занятий и совместной образовательной деятельности по Адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи и задержкой психического развития (для групп компенсирующей направленности) Учреждения, утверждается приказом заведующего МДОУ.

3.4. Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи и задержкой психического развития могут реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в Учреждении. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Учреждении осуществляется:

- воспитателями в групповых помещениях;
 - учителями-логопедами, учителями-дефектологами;
- музыкальными руководителями в музыкальном зале;
- инструкторами по физической культуре в физкультурном зале возрастных группах по физическому воспитанию детей;
- педагогом-психологом в кабинете психолога, группах, игровой комнате или методическом кабинете.

3.5. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более:

- не более 15 мин. – для детей от 3 до 4 лет;
- не более 20 мин. – для детей от 4 до 5 лет;
- не более 25 мин. – для детей от 5 до 6 лет. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня после дневного сна (не более 25- 30 мин);
- не более 30 мин. – для детей от 6 до 7 лет.

3.6. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки:

- 30 мин.– для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет;
- 40 мин.– для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после сна – для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет;
- 90 мин. – для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет.

3.7. Максимально допустимый объем недельной организованной образовательной деятельности для детей с ТНР составляет:

- 16 занятий в неделю продолжительностью не более 15 мин. – для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет;
- 16 занятий в неделю продолжительностью не более 20 мин. – для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет;
- 17 занятий в неделю продолжительностью не более 25 мин. – для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет;
- 17 занятий в неделю продолжительностью не более 30 мин. – для детей подготовительного к школе возраста с 6 до 7 (8) лет.

3.8. Максимально допустимый объем недельной организованной образовательной деятельности для детей с ЗПР составляет:

- 15 занятий в неделю продолжительностью не более 15 мин. – для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет;
- 15 занятий в неделю продолжительностью не более 20 мин. – для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет;

- 16 занятий в неделю продолжительностью не более 25 мин. – для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет;
 - 17 занятий в неделю продолжительностью не более 30 мин. – для детей подготовительного к школе возраста с 6 до 7 (8) лет.
- 3.9. В свободное от организованной образовательной деятельности время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанника, в утренние, вечерние часы, во время прогулки воспитателями, специалистами МДОУ планируется индивидуальная работа с детьми. Это позволяет в полной мере реализовать принцип индивидуализации образовательных потребностей воспитанника. Прежде всего, индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определенные трудности в процессе освоения Адаптированной основной образовательной программы Учреждения. Планируя индивидуальную работу, педагоги и специалисты учитывают психические и индивидуальные особенности ребенка.
- 3.10. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет не менее 10 минут.
- 3.11. В середине отведённого времени, на непрерывную образовательную деятельность статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.
- 3.12. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводится физкультурные, музыкальные занятия и т.д.
- 3.13. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 9.00.

4. Режим занятий с применением электронных средств обучения.

- 4.1 Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от 5 лет и старше.
- 4.2. Образовательную деятельность с использованием ЭОР для детей 5-7 лет следует проводить не более одного раза в течение дня и не чаще трех раз в неделю.
- 4.3. Продолжительность непрерывного использования экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- 4.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения, связанной со зрительной нагрузкой педагоги проводят гимнастику для глаз. В конце образовательной деятельности – физические упражнения для профилактики общего утомления.
- 4.5. Для снижения утомляемости детей на занятиях с использованием ЭОР необходимо обеспечить гигиенически рациональную организацию рабочего места: соответствие мебели росту ребенка, достаточный уровень освещенности. Экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см. Образовательная деятельность с использованием ЭОР проводится в присутствии педагога.
- 4.6. Организация работы групп и помещений с использованием ЭОР должен соответствовать гигиеническим требованиям.

5. Режим физического воспитания.

- 5.1 Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и закалывающих мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.
- 5.2 Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

5.3. В Учреждении используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки и паузы, подвижные игры, спортивные упражнения и др.

5.4 Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю.

5.5 Длительность занятий составляет:

- не более 15 мин. – в младшей группе от 3 до 4 лет;
- не более 20 мин – в средней группе от 4 до 5 лет;
- не более 25 мин. – в старшей группе от 5 до 6 лет;
- не более 30 мин. – в подготовительной к школе группе от 6 до 7 лет.

5.6. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей в летний период проводится летняя оздоровительная работа, включающая подвижные игры, спортивные упражнения и др. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники.

6. Ответственность

6.1. Администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги – специалисты несут ответственность за охрану жизни и здоровья детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых адаптированных образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

6.2. Администрация Учреждения контролирует выполнение Программы, учебного плана, организацию непосредственной образовательной деятельности, совместной деятельности, а также использование методик воспитания и обучения детей